



Escuela Ellen college
Unidad técnico pedagógica
Profesora Gladys Astudillo.
Primero año 2020

Guía N°2
Educación matemáticas
Unidad N° 1

Nombre _____ curso: _____ fecha: _____

1.- Colorea lo que falta para armar el número.

<p>13</p> <p>_____</p>	<p>15</p> <p>_____</p>	<p>17</p> <p>_____</p>	<p>11</p> <p>_____</p>
<p>14</p> <p>_____</p>	<p>16</p> <p>_____</p>	<p>20</p> <p>_____</p>	<p>18</p> <p>_____</p>

Cuento y escribo el número.

a)

b)

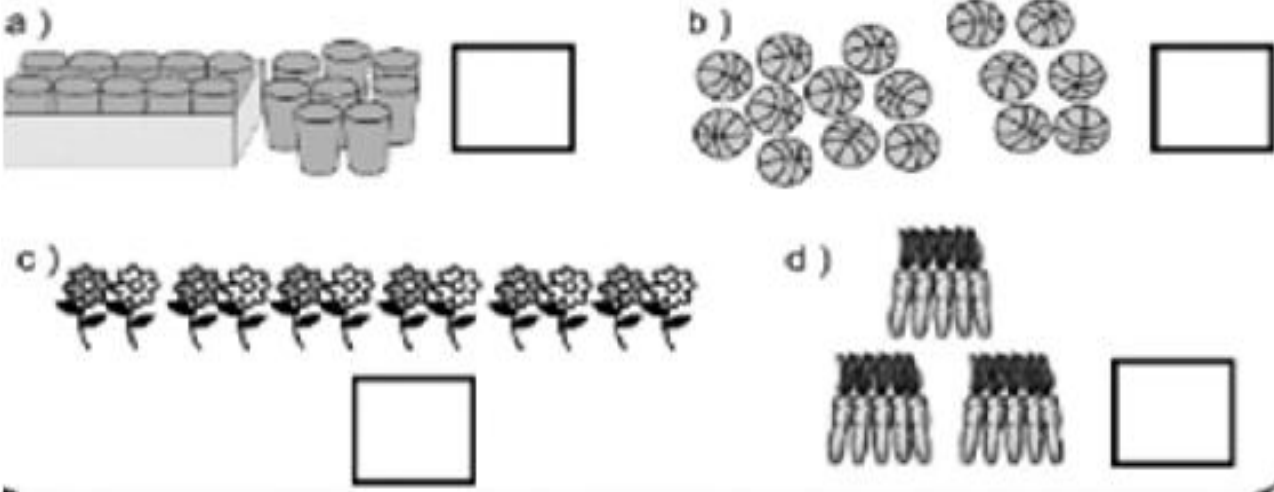
Cuento y escribo el número.

a)

b)

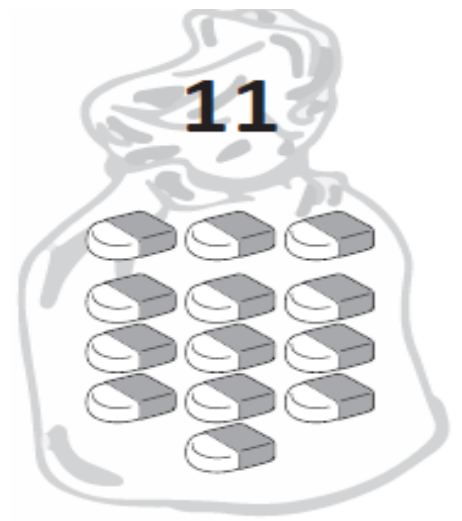
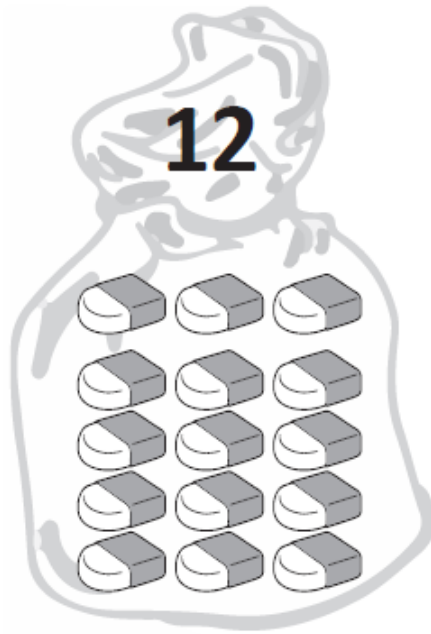
c)

Cuento y escribo el número.



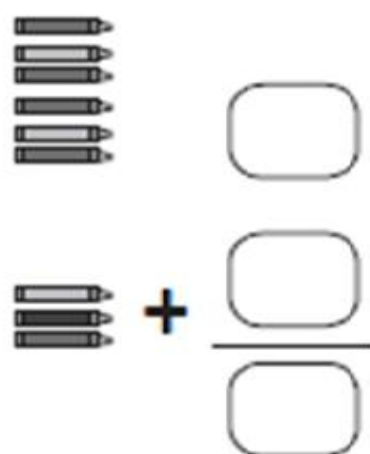
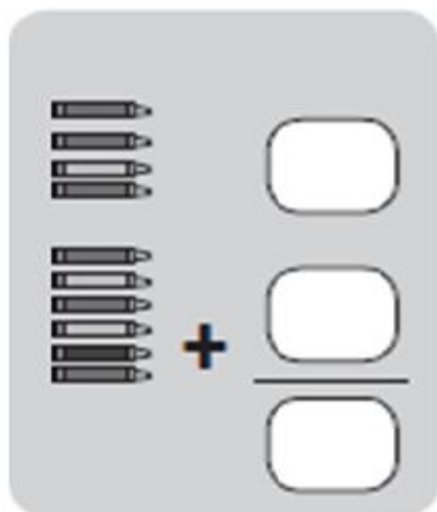
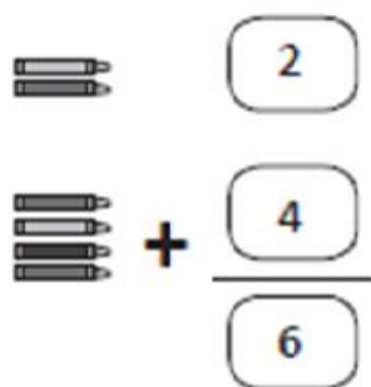
Lee la siguiente situación:

Felipe debía contar la cantidad de objetos que contiene cada recipiente y escribirla en el lugar correspondiente. Pero, se equivocó al contar. Corrígelo tú, tachando los números que escribió Felipe y anotando los números correctos en la línea que corresponde a cada recipiente:



Ejercitando la suma

Cuenta y suma los lápices. Sigue el modelo.



Ejercitando la resta

Cuenta y resta. Sigue el ejemplo.



$$10 - 2 = \boxed{8}$$



$$10 - 3 = \boxed{}$$



$$10 - 4 = \boxed{}$$

Pinta con negro los dientes que ha perdido cada niño o niña y luego, anota cuántos dientes le quedaron.



$$10 - 0 = \boxed{}$$



$$10 - 1 = \boxed{}$$



$$10 - 2 = \boxed{}$$

