



Escuela Ellen college  
Unidad técnico pedagógica  
Profesora Gladys Astudillo.  
Primero año 2020

Guía N°2  
Educación matemáticas  
Unidad N° 1

Nombre \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

1.- Colorea lo que falta para armar el número.

<p>13</p> <p>10 1</p>	<p>15</p> <p>10 5</p>	<p>17</p> <p>10 7</p>	<p>11</p> <p>10 1</p>
<p>14</p> <p>10 4</p>	<p>16</p> <p>10 6</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>18</p> <p>10 8</p>

Cuento y escribo el número.

a)

b)

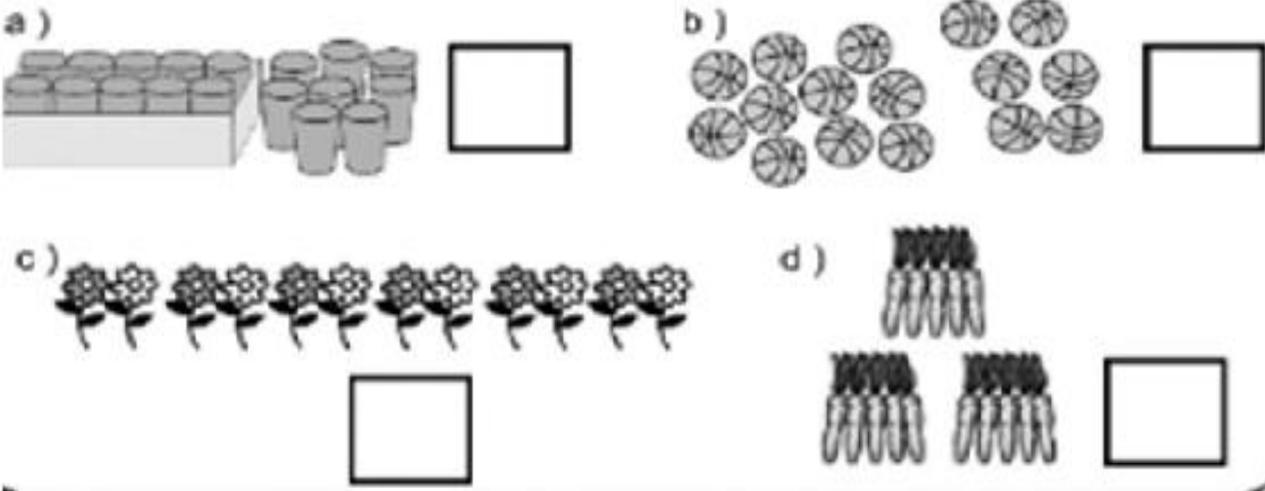
Cuento y escribo el número.

a)

b)

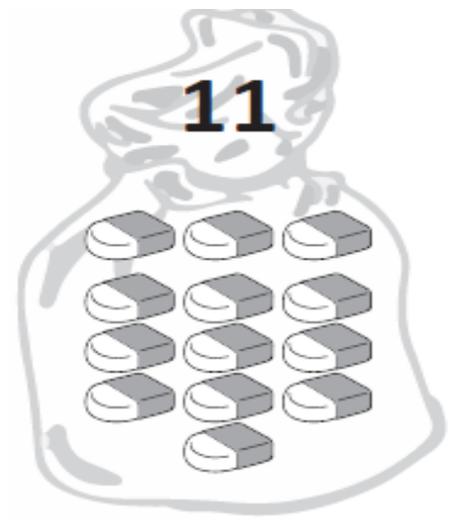
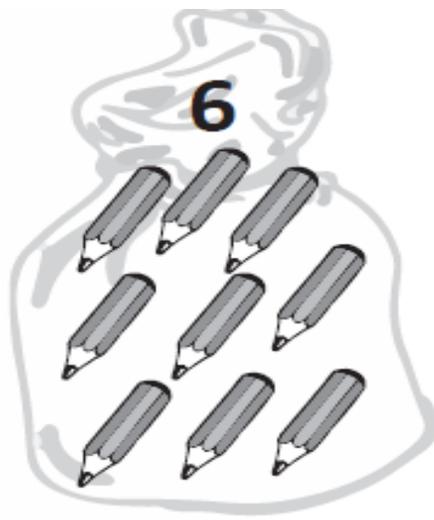
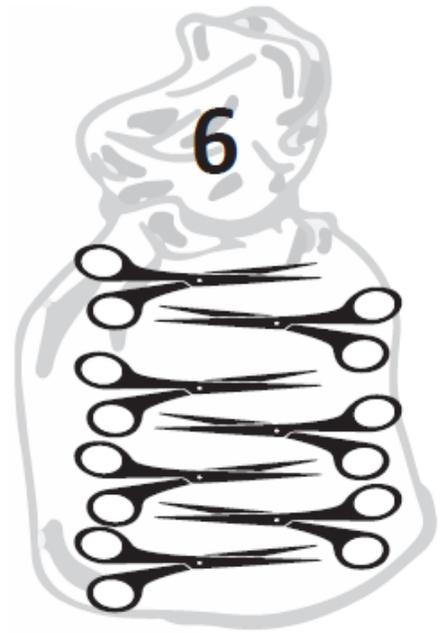
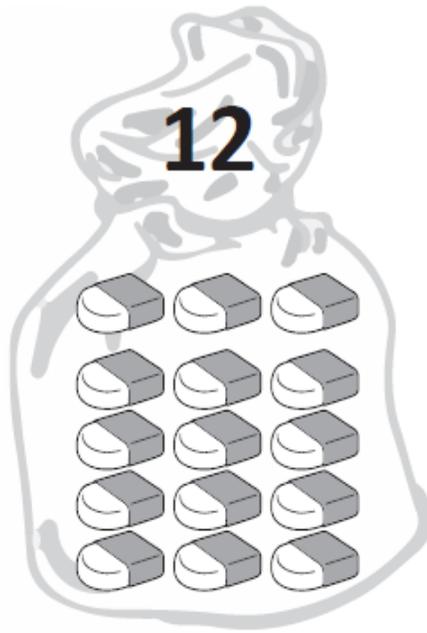
c)

Cuento y escribo el número.



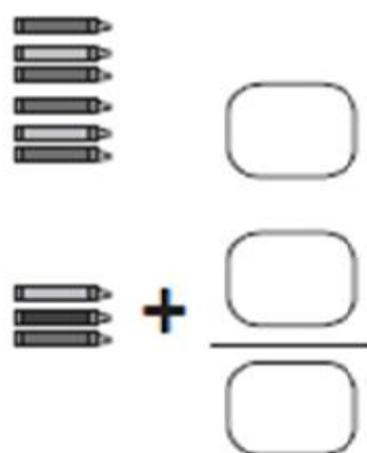
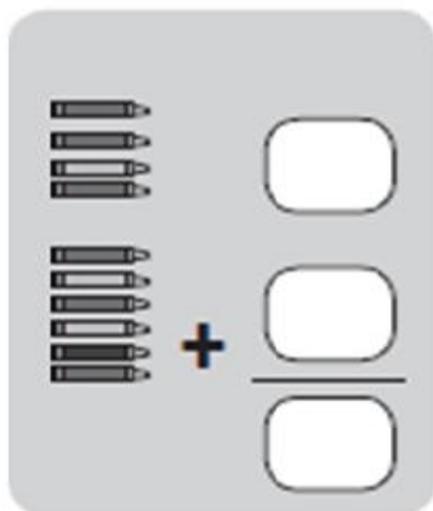
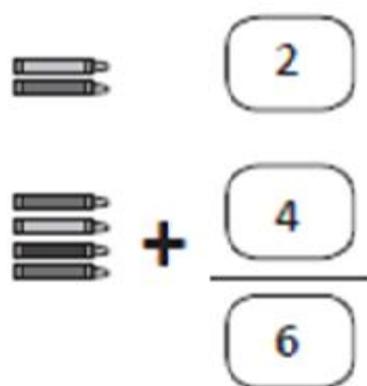
Lee la siguiente situación:

Felipe debía contar la cantidad de objetos que contiene cada recipiente y escribirla en el lugar correspondiente. Pero, se equivocó al contar. Corrígelo tú, tachando los números que escribió Felipe y anotando los números correctos en la línea que corresponde a cada recipiente:



## Ejercitando la suma

Cuenta y suma los lápices. Sigue el modelo.



## Ejercitando la resta

Cuenta y resta. Sigue el ejemplo.



$$10 - 2 = \boxed{8}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$10 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

Pinta con negro los dientes que ha perdido cada niño o niña y luego, anota cuántos dientes le quedaron.



$$10 - 0 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$10 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$10 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

