



Escuela Ellen college
Unidad técnico pedagógica
Profesora Gladys Astudillo.
Segundo año 2020

Guía N°2 Lenguaje y comunicación

Nombre _____ curso: _____ fecha: _____

Recuerda que en la guía anterior aprendimos que es un **sinónimo** y dijimos que:

Un sinónimo : Es una **palabra que tiene el mismo significado** que otra u otras palabras o expresiones.
"‘pelo’ y ‘cabello’ son palabras sinónimas;

En esta guía conoceremos que es un **antónimo** :

Antónimo o antónima: Es una palabra que tiene un **significado opuesto o inverso** al de otra palabra.
"‘bueno’ es la palabra antónima de ‘malo’"

Para poder comprender una lectura debes manejar estos dos conceptos básicos para todas las personas.

1.- Lee y elige las palabras que están en el auto para completar el texto.

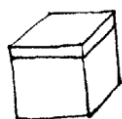


En vacaciones, mi amiga _____ y yo paseamos.

Cristina pasea en _____ porque es más pequeña, yo paseo en _____.
Mamá siempre dice que tengamos _____ con los _____ . ya que, puede que el chofer no tenga una vista _____

De nosotras y así evitamos accidentes.

2.- Une los elementos opuestos (contrarios).



Pequeña



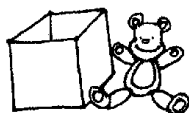
dentro



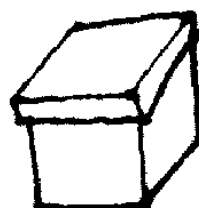
arriba



Abajo

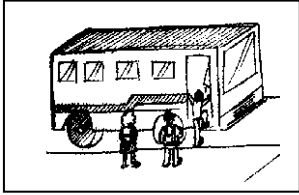


Fuera

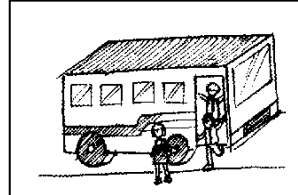


grande

3.- Escribe una oración con cada palabra contraria que se indican en las siguientes acciones.

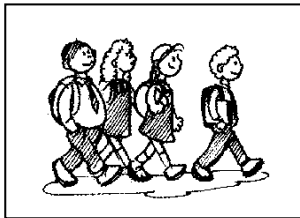


subir - bajar

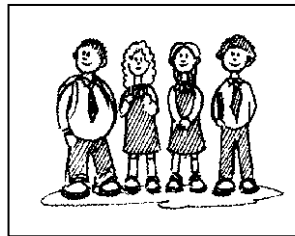


1.- _____

2.- _____



caminar - parar



1.- _____

2.- _____

4.- Une y forma oraciones según el ejemplo . Escríbelas.

<ul style="list-style-type: none">★ Lucía ganó ♠★ Clarita ♠★ Los niños ♠	<ul style="list-style-type: none">★ Se quemó ♠★ fueron de paseo ♠★ un premio ♠	<ul style="list-style-type: none">★ a la plaza★ en el Bingo★ con la plancha
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.- _____

2.- _____

3.- _____

En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

¿Por qué?

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____
