



Guia N°2 de Historia y Geografía		
Nombre Alumno:		Nota:
Curso: 7°	Fecha:	
Profesora: Yoana Jimenez M.	Unidad n° 1	
OA 01 Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.		

CONSTRUCCIÓN LÍNEA DE TIEMPO PREHISTORIA - HISTORIA

Fuente de información: Libro de Historia del Nivel

Objetivo: representar gráficamente el orden en que se produjeron determinados hechos, apreciando la distancian temporal entre ellos.

Materiales:

- Cartulina blanca.
- Plumón negro.
- Láminas o fotografías de 5 avances culturales.

Plan de Trabajo:

1. Trabajo Individual
2. Establecer la escala con la cual se trabajará. En este caso se utilizará la siguiente: 1cm= 4.000 años.
3. Dibujar en la cartulina, una línea recta terminada en punta de flecha.
4. Marcar los hechos históricos que dan inicio a la Prehistoria e Historia respectivamente:
 - fecha estimada de la aparición del Homo Sapiens (52.000 años atrás)
 - fecha estimada de la invención de la escritura. (4.000 a.C.)
5. Cortar la línea de tiempo con líneas verticales que representarán las edades en que se divide la Prehistoria. Las fechas que dan inicio y ponen fin a cada etapa se escriben en sentido horizontal, normalmente en el borde inferior de la flecha.
6. Escribir sobre la línea recta, los nombres correspondientes a cada una de las etapas de la Prehistoria.
7. Incluir en la línea de tiempo, los siguientes avances culturales:
 - uso del fuego
 - desarrollo del arte rupestre
 - adopción de la agricultura
 - uso de la rueda
 - desarrollo de la navegación a vela
 - desarrollo de la cerámica



Escuela Básica Particular Ellen College Pudahuel

- caza y recolección
 - desarrollo del tejido a telar
 - domesticación de animales
 - fundición de metales
 - confección de armas metálicas
 - surgimiento de la aldea agrícola
 - desarrollo de sistemas de riego y canalización de las aguas
-
8. Ordenar los avances culturales según correspondan al Paleolítico, Neolítico o Edad de los Metales.
 9. Ilustrar con imágenes o fotografías 5 avances culturales, ubicándolos en el borde superior de la línea de tiempo. Cada imagen debe ir con una breve leyenda.
 10. Asignar un título a la línea de tiempo.
 11. Se debe incluir las fuentes de las que se obtuvo el material utilizado (libro de Historia del nivel u otro).